

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Ручеёк» с. Сивяково

**Отчет о результатах самообследования
муниципального
дошкольного образовательного
учреждения детский сад «Ручеёк»
с. Сивяково**

за 2018- 2019 учебный год

Общая характеристика

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Вид: «Детский сад»

Юридический адрес: 672043 Забайкальский край, Читинский район, с. Сивяково, ул. Советская, 38 Телефон: 37-01-11.

Год постройки: 1988

e-mail: Sivyakovo-sad@yandex.ru

сайт: mdou-sivyakovo.rusdou.ru

Учредитель: Комитет образования администрации муниципального района «Читинский район».

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана от «30» 11 2015 г., серия 75ЛО2 № 0000237, регистрационный номер №393 выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края, срок действия лицензии – бессрочно.

Руководство учреждением осуществляется в соответствии с требованиями Конвенции о правах ребенка, Закона РФ «Об образовании», Уставом детского сада.

МДОУ Д/С «Ручеёк» функционирует с ноября 1988 года, расположен в типовом двухэтажном здании со всеми видами благоустройства, в отдаленном от проезжих дорог месте. Детский сад рассчитан на 72 ребенка от 1,5 до 7 лет. Площадь территории детского сада составляет 4200 кв.м. Территория огорожена и хорошо озеленена различными породами деревьев, кустарников и многолетних цветов. На территории расположено 4 прогулочные участка и спортивная площадка. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием, теневыми навесами и отделены друг от друга.

Общая площадь всех помещений детского сада составляет 775,9 кв.м.

Режим работы детского сада 9 часов: с 8.00 до 17.00. С 17.00 до 20.00 работает дежурная группа продленного дня для детей дошкольного возраста. Выходные дни: суббота и воскресенье.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают специалисты:

- заведующий
- воспитатели
- музыкальный руководитель
- инструктор ФИЗО

Из них имеют

Высшее образование – 2 человека

Среднее профессиональное – 5 человек,

в том числе специальное дошкольное образование – 2 человека
прошли профессиональную переподготовку:

по дошкольному образованию – 2 человека;
менеджер в образовании – 1 человек

о/среднее – 1 человек.

Обучается по дошкольному образованию – 3 чел.

Из них имеют статус педагогической работы:

- от 1 до 5 лет – 4 человека

- от 10 до 15 лет – 1 человек

- свыше 25 лет – 4 человека

Особенности образовательного процесса

Образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

В ДОУ в 2018/2019 учебном году укомплектованы 4 группы, общей численностью 69 детей, из них группа раннего возраста – 18 детей, 3 группы дошкольного возраста – 51 детей.

Детский сад посещают 2 ребенка-инвалида, возрастом 5 и 6 лет, девочки и 1 опекаемый ребенок.

С октября 2011 г. на базе детского сада работает Консультационный пункт семейного воспитания. Работа консультационного пункта проводится на основании Положения. Направление деятельности – оказание помощи родителям (законным представителям) в вопросах воспитания, обучения и развития детей с учетом их возрастных особенностей; обеспечение всестороннего развития, воспитания и обучения детей; укрепление связей с семьей.

Детский сад работает по основной образовательной программе «От рождения до школы», разработанной рабочей группой педагогического коллектива на основе примерной общеобразовательной программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Образовательный процесс осуществляется в совместной с детьми деятельности, путем интеграции естественных для дошкольника видов деятельности, главным из которых является игра. Воспитатель наполняет повседневную жизнь детей интересными делами, проблемами, идеями, включает каждого ребенка в содержательную деятельность, способствует реализации детских интересов и жизненной активности. Организуя деятельность детей, воспитатель развивает у каждого ребенка стремление к проявлению инициативы и самостоятельности, к поиску разумного достойного выхода из различных жизненных ситуаций.

В 2018-2019 учебном году деятельность ДОУ была направлена на решение следующих задач:

1. Охрана жизни и здоровья детей

2. Формирование профессиональной компетентности педагогов в области освоения ФГОС ДО.

3. Организация работы по внедрению проектного метода обучения и воспитания дошкольников для развития их познавательных и творческих способностей.

4. Обогащение социального опыта ребенка через реализацию игровых проектов.

5. Формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников.

Для реализации поставленных целей и задач проводились:

педагогические советы и совещания; консультации, открытые занятия и коллективные просмотры деятельности воспитателей с детьми, выезды педагогических работников на методические объединения в другие образовательные организации согласно плана работы воспитателей.

различные праздники, развлечения, досуги с детьми.

Дополнительные образовательные услуги

Для проведения культурно-досуговых мероприятий в 2018-2019 учебном году в МДОУ «Ручеёк» приглашались различные праздничные агентства, кукольные театры, которые при помощи ростовых кукол или кукольного театра устраивали детям праздник Осени, показывали Планетарий с занимательным фильмом для детей, знакомили детей с Культурой и Бытом народов Забайкальского края, устраивали шоу мыльных пузырей, научно-химическое шоу, учили рисовать в стиле Эбру. Кроме этого, своими силами и актёрами, проводились праздники «Новый год», «23 февраля», «8 марта», «9 мая», «День защиты детей» и, конечно же, выпускной для детей подготовительной группы.

Развивающая предметная среда ДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, художественного решения.

В ДОУ имеется:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- медицинский кабинет;
- спортивный зал;
- спорт комплекс на улице;
- участки для прогулок для каждой группы;
- цветник;
- групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей;
- спальные помещения;
- помещения, обеспечивающие быт;
- пищеблок.

Ежегодно пополняется и обновляется материально – техническая база ДОУ, проводится косметический ремонт помещений ДОУ, благоустройство и озеленение территории детского сада.

Материальное оснащение помещений ДОУ

Помещения, используемые для воспитательно-образовательного процесса, методической работы

Групповые помещения с учетом возрастных особенностей

Групповые помещения оборудованы столами, стульями, шкафами для игрушек, дидактического материала, имеется дидактический и раздаточный материал, соответствующий образовательной программе, мольберт, игрушки для проведения игровой деятельности.

Спортивный зал

В спортивном зале имеется музыкальный центр, детские спортивные тренажеры, гимнастические скамейки, лестница – стремянка, дуги для подлезания, тоннель из 6 секций с круговыми соединениями, мишени настенные, дорожки для профилактики плоскостопия, обручи, палки гимнастические, мячи резиновые, скакалки, флажки матерчатые, ленточки на кольцах, канат, сетка в/б, спортивные игры, массажные мячи, резиновое кольцо, гимнастические мячи.

Методический кабинет

Методический кабинет оборудован компьютером, принтером, стенкой для методических материалов, столом письменным, в нем находится методическая литература, учебные и методические пособия, раздаточный и демонстрационный материал;

Социально-бытовое обеспечение

Медицинское обслуживание

Обслуживает фельдшерско-акушерский пункт с. Сивяково. В детском саду имеется медицинский кабинет, где хранятся мед.карты воспитанников, имеется ростомер, весы, кушетка, шпатели, термометры, необходимая мед.литература. Санитарно-гигиеническое обслуживание проводится фельдшером.

Общественное питание

Пищеблок оборудован электропечами, жарочно-духовым шкафом, 3 холодильника, элетромьясорубка.

Объекты физической культуры и спорта

Имеется спортивный зал, летняя спортивная площадка. Имеется необходимое спортивное оборудование: мячи, обручи, кегли, спортивный комплекс, маты, тренажеры, нестандартное спортивное оборудование.

Спальное помещение

Имеется 4 спальни, мягкий инвентарь, наличие сменного белья.

Хозяйственно-бытовое и санитарно-гигиеническое обслуживание

Для хранения инвентаря и продуктов питания имеются 4 кладовых помещения, оборудованных стеллажами. Имеется прачечная, оборудованная стиральной машиной-автомат, сушилкой, электрической печью, утюгом, шкафом для хранения белья.

Трудовое воспитание

Проводится на организованных занятиях, в режимных моментах. Работа в цветниках. Уголках живой природы. Уход за комнатными растениями.

Досуг, быт и отдых

Утренники, досуги, праздники проводятся в помещении спортивного зала.

Структура управления ДОУ

Непосредственное управление ДОУ осуществляет Комитет образования администрации муниципального района «Читинский район». Комитет взаимодействует с ДОУ через методический центр. Активное влияние на деятельность ДОУ оказывает профсоюзный комитет работников образования. В состав органов самоуправления ДОУ входят:

- совет ДОУ, состоящий из 5 человек;
- профсоюзный комитет ДОУ;
- общее собрание коллектива;
- педагогический совет ДОУ.

Организация питания

Правильное питание - это основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья. Поэтому в плане работы детского сада вопрос о правильном питании занимает одно из важнейших мест.

Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям Сан ПиН.

В ДОУ организовано 3-х разовое питание, на основе примерного 10-дневного меню.

В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Между завтраком и обедом дети получают сок, свежие фрукты. В ежедневный рацион включены салаты из овощей, супы, второе, компот или кисель, выпечка и др., таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание.

Стоимость питания на 1 воспитанника составляет 1850 рублей в месяц.

Готовая пища выдается только после снятия пробы бракеражной комиссией и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации. Ежедневно проводится бракераж готовой и сырой продукции.

Учебный план и режим работы

ДОУ реализует программу развития и воспитания детей в детском саду «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Учебно-воспитательный процесс строится с использованием парциальных программ по линиям развития:

- физического
- социального
- познавательного
- эстетического

Учебный план для воспитанников

Базовая часть	Количество занятий в неделю			
	1-я мл.гр	2-я мл.гр	Средняя гр.	подготовит гр.
Познавательное развитие	1	2	2	4
Развитие речи	2	1	1	2
Физическая культура	3	3	3	3
Аппликация	-	0,5	0,5	0,5
Лепка	1	0,5	0,5	0,5
Музыка	2	2	2	2
Рисование	1	1	1	2
ИТОГО:	10	10	10	14

Занятия проводятся по подгруппам.

Результаты воспитательной деятельности

Младший возраст – важнейший период в жизни дошкольника. Именно в это период происходит переход малыша к новым отношениям со взрослыми, сверстниками, с предметным миром. Задача взрослых – поддержать стремление к самостоятельности, не погасить его критикой неумелых действий ребенка, не подорвать веру ребенка в собственные силы. Главное в работе с детьми младшего возраста – помочь каждому ребенку заметить рост своих достижений, ощутить радость переживания успеха. Младший дошкольник особенно нуждается в материальной поддержке и заботе воспитателя. Воспитатель поощряет познавательную активность каждого ребенка, развивает стремление к наблюдению, сравнению, обследованию свойств и качеств предметов. Вместе с детьми переживает чувства удивления, радости познания мира, своими вопросами пробуждает к новым открытиям. Воспитатель показывает детям пример гуманного, доброго отношения к окружающим: как утешить обиженного, угостить, обрадовать, помочь. Поэтому пребывание ребенка в детском саду организуется

так, чтобы он получил возможность участвовать в разнообразных делах: в играх, двигательных упражнениях, в действиях по обследованию свойств и качеств предметов и их использованию, в рисовании, лепке, речевом развитии, в творчестве (имитации, подражании, образам животных, танцевальные импровизации и т.п.). Эмоционально-насыщенная и разнообразная деятельность младших дошкольников является основой для решения всех воспитательных задач, которые состоят в следующем:

1. Способствовать благоприятной адаптации малышей в детском саду, установлению добрых отношений с воспитателем и детьми в группе, устойчивому эмоционально-положительному самочувствию и активности каждого ребенка.

2. Обеспечить полноценное физическое развитие детей, своевременное овладение основными движениями и гигиеническими навыками.

3. Развивать познавательную активность детей, обогащать их представления об окружающих предметах и явлениях, учить выделять некоторые особенности предметов на основе способов сенсорного обследования, сравнения.

4. Развивать у детей самостоятельность, овладение разнообразными способами действий, приобретению навыков элементарного самообслуживания, самостоятельной игровой деятельности и общения.

5. Воспитывать доброжелательное отношение детей к окружающему, эмоциональную отзывчивость на состоянии других людей, добрые чувства к животным и растениям.

6. Развивать интерес детей к сотрудничеству, навыки речевого и деятельностного общения со взрослыми и сверстниками, обогащать опыт игрового общения.

7. Способствовать развитию воображения и творческих проявлений детей, интереса к участию в игровой и художественной деятельности с элементами творчества, радости от реализации своих замыслов и решений.

Средний дошкольный возраст - испытывают острую потребность в движении. В случае неудовлетворения этой потребности, ограничения двигательной активности дети быстро перевозбуждаются, становятся непослушными, капризными. Поэтому в средней группе особенно важно наладить разумный двигательный режим, насытить жизнь детей разнообразными подвижными играми, игровыми заданиями, танцевальными движениями под музыку, хороводными играми. Средний дошкольник нуждается в содержательных контактах со сверстниками. Дети общаются по поводу игрушек, совместных игр, общих дел. Их речевые контакты становятся более длительными и активными. Дети объединяются в небольшие подгруппы на основе общих интересов, взаимных симпатий. Средний дошкольник отличается высокой активностью. Это создает новые возможности для развития самостоятельности во всех сферах его жизни. В среднем возрасте, как и в младшем, предпочтительнее отдаться игровому построению всего образа жизни детей. Все виды занятий проходят в форме игры, либо содержат игровые ситуации и действия. У средних дошкольников наблю-

дается интерес к правилам поведения, эмоциональной отзывчивости, сочувствие, взаимопомощь, развиваются эстетические чувства. Внимательное, заботливое отношение к детям среднего дошкольного возраста, умение поддержать их познавательную деятельность и развитие самостоятельности, организация разнообразной деятельности составляют основу правильного воспитания и полноценного развития детей в средней группе детского сада, задачами которой являются:

- дальнейшее укрепление здоровья, закаливание и развитие двигательной активности детей;
- развитие познавательной активности через обогащение способов познания, опыта деятельности и представлений об окружающем мире;
- воспитание самостоятельности на основе освоения разнообразных способов деятельности и развития стремлений к самоутверждению и самовыражению;
- укрепление доброжелательных отношений между детьми и дружеских взаимоотношений в совместных делах;
- развитие творческих проявлений и воображения в художественной, изобразительной и игровой деятельности.

Переход в старшую дошкольную группу связан с изменением психологической позиции детей: они впервые начинают ощущать себя старшими среди многих других детей в детском саду. В этот период важно поддерживать в детях ощущение «взрослости» и на его основе вызывать у детей стремление к решению более новых, более сложных задач познания, общения, деятельности:

- Мы можем научить малышей тому, что умеем;
- Мы - помощники воспитателя;
- Мы хотим узнать новое и многому научиться;
- Мы готовимся к школе.

В этом возрасте важно обеспечить условия для развития детской самостоятельности, инициативы, творчества – это создание ситуаций, которые побуждают детей активно применять свои знания и умения, ставить перед детьми все более сложные задачи, развивать волю, поддерживать желание преодолевать трудности, доводить начатое дело до конца, нацеливать на поиск новых, творческих решений. Развитию самостоятельности способствует освоение детьми умений поставить цель, обдумать путь к ее достижению, осуществить свой замысел, оценить полученный результат с позиции идей. Задача детского сада – развивать интерес к творчеству. Этому способствует создание творческих ситуаций в игровой, театральной, художественно-изобразительной деятельности, в ручном труде. Все это – обязательные элементы образа жизни старших дошкольников в детском саду. Вся атмосфера жизни детей в детском саду способствует развитию познавательной активности и интересов старших дошкольников.

Особо подчеркивается роль книги как источника новых знаний. Характерной особенностью старших дошкольников является проявление интереса к

проблемам, выходящим за рамки детского сада и личного опыта. Перспектива школьного обучения создает особый настрой в группе старшего возраста.

Интерес детей к школе развивается естественным путем в общении с воспитателем, через встречи с учителем, совместные дела со школьниками, посещение школы, сюжетно-ролевые игры на школьную тему. Развивается память и внимание детей, формируется самоконтроль. Условием полноценного развития старших дошкольников является содержательное общение со сверстниками и взрослыми при помощи:

- деловых общений
- познавательных общений
- личностных общений.

Как в предыдущих возрастах, главными принципами взаимодействия с детьми старшего дошкольного возраста выступает уважение прав ребенка, гуманно-личностное отношение и индивидуальный подход, которые решают задачи воспитания детей старшего дошкольного возраста:

- укрепление здоровья, развитие двигательной и гигиенической культуры детей;

- воспитание культуры общения, эмоциональной отзывчивости и доброжелательности к людям;

- расширение представлений о труде, воспитание навыков коллективного труда;

- развитие познавательной активности, познавательной мотивации, интеллектуальных способностей детей;

- развитие эстетических чувств детей, эмоционально-ценностных ориентаций, приобщение детей к художественной культуре;

- развитие детской самостоятельности и инициативы, воспитание у каждого ребёнка чувства собственного достоинства, самоуважения, стремления к активной деятельности.

Решение данных задач обеспечивает формирование готовности детей к школьному обучению.

Финансовое обеспечение ДОО

Как и все муниципальные образовательные учреждения, наш детский сад получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом:

- заработная плата сотрудников;
- расходы на содержание детей в ДОО;
- услуги связи и транспорта;
- учебные расходы;
- расходы на коммунальные платежи и содержание здания.

Однако, размеры бюджетного финансирования недостаточны для развития детского сада и повышения качества образовательного процесса. Поэтому детский сад привлекает добровольные пожертвования от родителей.

Выводы и перспективы

1. В ДОУ созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива.

2. Задачи образовательной работы в 2018-2019 учебном году реализованы, план воспитательно-образовательной работы выполнен.

3. Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.

Вместе с тем в организации воспитательно-образовательного процесса есть проблемы и нерешенные вопросы, определяющие перспективы развития ДОУ. Основной проблемой ДОУ на протяжении многих лет являются:

- заболеваемость детей после выходных и праздничных дней
- недостаточная активность родителей в работе органов самоуправления и в работе с воспитателями.

В перспективе:

- сотрудничество с родителями по вопросам снижения заболеваемости детей;

- увеличение посещаемости ДОУ;

- укрепление материально-технической базы ДОУ.